

LIVRO DE CÓDIGOS

**Estratégias comunicacionais de conversações
online**

**GRUPO DE PESQUISA COMUNICAÇÃO E
PARTICIPAÇÃO POLÍTICA**



GRUPO DE PESQUISA
COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA

1. INTRODUÇÃO

Este livro de códigos é ferramenta auxiliar para análise de estratégias comunicacionais de conversações online. A análise de conteúdo é adotada enquanto procedimento metodológico e as variáveis abaixo descritas foram elaboradas tendo em vista as proposições de Jennifer Stromer-Galley (2002, 2007) acerca das conversações cotidianas, bem como as críticas direcionadas à restrição da deliberação à argumentação racional por Iris Young (2001) que denuncia a deliberação de ser enviesada culturalmente e de silenciar determinados grupos.

2. INSTRUÇÕES PARA CODIFICAÇÃO

Antes de codificar, leia o comentário em sua totalidade.

Em caso de ambiguidades ou dúvidas, faça anotações e entre em contato com o GP para discutir a melhor forma de resolvê-las.

3. DADOS GERAIS

IDENTIFICAÇÃO DO COMENTÁRIO [ID_COM]

Número sequencial da planilha de coleta, já preenchido na planilha de análise.

PLATAFORMA [PLAT]

Identificação da plataforma (Facebook ou Youtube), já preenchido na planilha de análise.

FONTE DO COMENTÁRIO [FONTE]

Título da notícia ou do vídeo ao qual pertence o comentário, já preenchido na planilha de análise.

IDENTIFICAÇÃO DO CODIFICADOR [ID_COD]

Anote o número referente ao nome do codificador.

- 1 Amanda
- 2 Camila
- 3 Renata
- 4 Thaysla

5 Valkyria

6 Vitor

4. CARACTERÍSTICAS REFERENTES À FORMA DO COMENTÁRIO

V1 INTERATIVIDADE

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
01	Não há interatividade	4 meses de governo! 4 meses de destruição do Brasil!
02	Diálogo com outro comentarista	Giselle Munhoz Vc e toda esquerda precisam se tratar....Maria do Rosário lidera a fila...depois Gleice...Aliás....em junho a Gleice vai ter que responder por alguns crimes aqui em Curitiba....Pra lidar com esquerda tem que ser doido mesmo.....Melhor remédio Bolsonaro na veia.....e nas velhas também kkk
03	Diálogo com post/notícia/vídeo	Eu amo essas fakes News igual do Bloqueio da educação kkkkkkkk
04	Diálogo com terceiro	Giulia Ribani mostra p tua mãe....

5. CARACTERÍSTICAS REFERENTES AO CONTEÚDO DO COMENTÁRIO

V2 TEMA [TEMA]

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
01	Fora do tema	"Marielle presente"
02	Relacional O comentário aborda temáticas relacionadas ao corte, mas não fala sobre o corte especificamente.	Acaba com isto, sou professora de filosofia, aposentada sou contra militantes em sala de aula. Sofri muito com minha neta neste vandalismo de gênero, graças a Deus consegui tirar essas ideias, podres da mente dela. Foi professor militantes doutrinando e sala de aula.

03	Estrutural O comentário trata diretamente do corte de verbas.	Só quem foi incompetente o bastante para perder a sua vaga em universidade pública para um dito "esquerdista cirandeiro lacrador" aplaude esse corte de verbas.
999	Desconhecido	Ganha como?

V3 FORMA [FORM]

De que maneira o comentário se coloca na discussão?

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
01	Declaração/afirmação	Raia Nil Pires eu sou filha de empregada doméstica, não fiz cursinho particular e entrei na UFPR duas vezes. Já estudei com filho de pedreiro, de desempregados, de vendedor ambulante e tudo que você pode imaginar, gente que ralou muito para entrar e rala mais ainda para permanecer. Não é só filho de rico não. A universidade é a última esperança de muita gente para um futuro melhor, e eu, só tenho uma vida melhor hoje graças a Universidade!
02	Ponto de vista oposto	Andreane Pagani Discordo, o governo está cortando na área de humanas para investir em educação de base, temos que melhorar a base para no futuro corrigir as distorções que há nas faculdades públicas.
03	Esclarecimento	Silvia Neves não é assim que funciona, moça. Primeiro, já anunciaram que cortes no ensino básico também serão feitos. Então, não é tirando dinheiro do superior pra colocar no básico. É só tirando mesmo. Depois, ainda tem aquela história de que um universitário custa mais que uma criança na creche, que é verdade. Mas explico o porquê, ainda me uso de exemplo: - faço mestrado na UFMG. Sou profissional, biólogo formado. Fazer pós-graduação não é só ter um monte de aula. Eu trabalho, e muito. Tenho termo assinado de dedicação exclusiva de 40 horas semanais. Nessas 40 (e muitas outras em casa), faço experimentos (trabalho com duas doenças: esquistossomose e leishmaniose), escrevo minha dissertação, artigos, ajudo colegas com experimento deles, etc. Ou seja, eu sou, basicamente, CONTRATADO para fazer ciência.
04	Questionamento	Retaliação clara, quem ganha com isso?

05	Proposição de solução	Eu tenho uma solução simples, corta todo o gasto das lagostas , do caviar que está no supremo, corte todas as mordomias dos ministros que eu tenho certeza plena que sobrarão recursos para as universidades.
06	Chamada para ação	Quarta que vem será a vez da UFMG. Vamos fazer bonito como a UFF.
07	Estabelecer conflito	Thiago Dos Santos vc tá no caminho certo burrao em uma entrevista seu presidente doennntee menntall falou que era melhor fazer um curso técnico de arrumar máquina de lavar.e pá vc tá aí. engraçado que meu irmão fazia isso e fez ao contrário fez faculdade e hoje ganha uns 13 mil... faculdade não é pra burrozinarios mesmo fique aí defendendo esse lixoo que elegeu
999	Não se aplica/indeterminado	

V4 JUSTIFICAÇÃO [JUST]

Está relacionada com a justificação expressa da opinião, evidenciada nas asserções verificáveis a partir de evidências.

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
00	Ausente	Os estudantes de universidades hoje não pensam em estudar e sim de fazerem badernas como usando drogas e bebidas alcoólicas dentro das universidades. O ministro da Educação estava certo ao cortar verba das universidades e por nos estudos básicos.
01	Presente	As pessoas que ingressam no ensino superior com dificuldades em português e matemática, como você disse, são pessoas que tiveram deficiência na formação básica. O governo federal pouca influência tem, nesse caso, você deveria estar cobrando o governador e o prefeito dos estados e não reproduzir o discurso de que a culpa é do PT rs Aposto que você nunca pisou numa universidade federal pois não tem nem papel higiênico nos banheiros, muito menos recursos pra comprar o básico e fazer pesquisa. Pesquisador não é mágico! ☹

V5 FONTE [FONT]

Codifica-se nessa variável a fonte da justificativa oferecida para expressão da opinião. Dessa forma, só são codificados aqui os comentários que apresentam justificção (V4), caso não apresentem deve-se assinalar “não se aplica”.

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
01	Pessoal	Olha, eu trabalhei em shopping pra conseguir pagar meu cursinho popular e ser a primeira pessoa da minha família a entrar numa universidade pública. Foi um sacrifício tremendo e finalmente eu consegui. Não generalize sobre o que vc não sabe. Há várias pessoas lá dentro que são como eu.
02	Mídia	Então vamos aos fatos. Revista veja com data de 1 de junho de 2010, ex-presidente LULA corta quase 2 bilhões de verbas para educação. Jornal o estado de São Paulo com data de janeiro de 2016, ex-presidente DILMA corta 10.8 bilhões de verbas da educação bem no ano em que o Brasil seria o exemplo na educação. Nosso atual presidente não chegou a tudo isso. Ai eu pergunto pra todos vocês, quando DILMA e LULA cortaram as verbas, aonde estavam todos esses protestantes fazendo essa bagunça toda!? Contra fatos, sem argumentos.
03	Científica	Não generalize o seu discurso com máximas e bravatas políticas de q as universidade são antros de Esquerda..., os alunos defendem apenas recursos para manutenção do espaço em q trabalham, dinheiro para as matérias primas utilizadas, ajuda para ir a congressos apresentar o seu trabalho para o mundo! E bem, 90-95% da pesquisa brasileira é desenvolvida em Instituições de Ensino Superior Públicas..., acho melhor vc rever seus pensamentos.
04	Outras	Richard, as vezes nem é inveja, é ignorância mesmo, pessoas preguiçosas que não gostam de estudar, mas quer ter sucesso na vida, como não conseguem, ficam desdenhando de tudo e de todos.
999	Não se aplica	

V6.1 ESTRATÉGIA PERSUASIVA DOMINANTE [ESTRAT_DOM]

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
01	<p>Retórica propositiva/apelo pragmático</p> <p>O comentário trata de efeitos e consequências práticas. Ou então tenta mostrar como as coisas são.</p>	<p>Deco Lopes fiz vestibular e passei cinco anos dentro de uma universidade. E continuo afirmando que naquela época, ninguém ficava nu dentro da universidade. Sabes por que? Porque levávamos a sério o ensino. Com certeza o governo não cortará verba de pesquisa. Hoje os alunos universitários(não são todos) mas uma parcela não querem nada com nada,querem realmente fazerem arruaça dentro das universidades,fumar maconha ,transar dentro das salas de aulas e fazer politicagem nojenta e ser militante de partido. Sala de aula é espaço para conhecimento científico e não para dogmas religiosos ou partidários.</p>
02	<p>Retórica sedutora ou ameaçadora/apelo emocional</p> <p>O comentário busca convencer o interlocutor através da persuasão, utilizando para tanto argumentos emocionais e não racionais.</p>	<p>Objetivo desse DESGOVERNO é pobre voltar a ser apenas servente de obras e empregadas domesticas. FAZ A ARMINHA AI POBRE DE DIREITA!</p>
03	<p>Retórica ético-moral/apelo ideológico</p> <p>O comentarista baseia seu posicionamento no “certo” e “errado”.</p>	<p>Esse negócio de filmar professores não vai dar certo. Eu não nego que haja professores militantes e safados, que fazem pregação política em sala; mas e em aulas de ciência, se o aluno for cristão e sentir-se ofendido com uma aula de evolução, que nada tem de política - é pura e simples ciência - e resolver filmar, o que vão fazer?</p>
04	<p>Retórica crítica/apelo à credibilidade da fonte</p> <p>O comentário tece uma crítica focada nos sujeitos aos quais se opõem.</p>	<p>Engraçado os “terraplanistas” decidindo sobre a nossa educação, não se ligaram que o “modo operante” é cortar verbas da educação, inventam até dados falsos nunca o Brasil gastou 1 bilhão por dia em educação.</p>
999	<p>Não se aplica</p>	<p>Ganha como?</p>

V6.2 ESTRATÉGIA PERSUASIVA SECUNDÁRIA[ESTRAT_SEC]

CÓDIGO	DESCRIÇÃO
01	Retórica propositiva/apelo pragmático O comentário trata de efeitos e consequências práticas. Ou então tenta mostrar como as coisas são.
02	Retórica sedutora ou ameaçadora/apelo emocional O comentário busca convencer o interlocutor através da persuasão, utilizando para tanto argumentos emocionais e não racionais.
03	Retórica ético-moral/apelo ideológico O comentarista baseia seu posicionamento no “certo” e “errado”.
04	Retórica crítica/apelo à credibilidade da fonte O comentário tece uma crítica focada nos sujeitos aos quais se opõem.
999	Não se aplica O comentário não contém estratégia secundária.

V7 ADVERSÁRIO/INIMIGO COMUM

0 Ausente
1 Presente

Exemplo:

GLOBO VCs já pagaram o que devem a nós, povo Brasileiro???? Vcs são inimigos do povo!!!!

V8 ADVERSÁRIO/INIMIGO COMUM – TIPO

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
01	Genérico “O” patriarcado, “a” esquerda, “o” capitalismo, “a” mídia, etc.	Cici Kaneyuki, lamentavelmente, a esquerda sempre usou as universidades como fábrica de militantes ideológicos. Levará décadas para desintoxicação da doutrinação e para recuperação do desenvolvimento acadêmico e científico.

02	<p>Específico</p> <p>Feminazi, ambientalista, maconheiro, funcionário público, estudantes, professores, Bolsonaro, governo.</p>	<p>Chega de maconha e feminazi mostrando as tetas caídas e sovaco peludo!</p>
999	<p>Não se aplica</p> <p>Marca-se 999 se não houver adversário ou inimigo comum.</p>	<p>Fica a dica, se comportem, por hora só foi um susto.</p>

V9 ADVERSÁRIO/INIMIGO COMUM (ABERTO)

Listar nome do inimigo.

6. RECURSOS ARGUMENTATIVOS

V10 AMEAÇA [AMEA]

0 Ausente
1 Presente

Exemplo:

É brother mas cuidado hein, Se você utiliza o Sistema Único de Saúde, o médico que pode lhe atender e você tiver alguma doença, o médico pode receitar uma Dipirona, sendo que a doença é outra, e de onde esse médico virar? da Universidade onde ele fuma maconha, aonde ele não estuda, só fica pelado, só faz bagunça, é isso que você quer?

V11 SARCASMO [SARC]

0 Ausente
1 Presente

Exemplo:

Ao publicar alguma coisa sobre o governo, nunca esqueça de tocar o berrante.

V12 ANALOGIA [ANALO]

0 Ausente
1 Presente

Exemplo:

Ana Maria Rodrigues, veja que vc não entendeu o que foi feito. Seguindo o seu pensamento é o seguinte, os pais está com medo de que no futuro não tenha dinheiro. Então decide tirar os filhos da escola para economizar, mas o dinheiro continua na conta corrente e resolveram transferir para a popança. 😊 Educação não é gasto é investimento. Tem outras maneiras de economizar, cortar mordomias dos políticos por exemplo.

V13 NARRAÇÃO [NARRA]

0 Ausente
1 Presente

Exemplo:

Pois é, tive que trabalhar mto pra poder pagar meus estudos, não sou playboy de cursinho universitário que anda de carro zero e depois vai estudar em faculdade pública gastando o dinheiro do trabalhador

V14 INSULTO [INSUL]

0 Ausente
1 Presente

Exemplo:

José Brito vc é o PIB o perfeito idiota brasileiro (FBGLO).

V15 RESSENTIMENTO [RESSENT]

0 Ausente
1 Presente

Exemplo:

Que fique bem explicado o governo quer cortar verba de fanfarrões desajustados. Não de estudantes equilibrados. Muitos querem estudar e não tem possibilidades, enquanto outros tem todas as possibilidades, custeadas com o dinheiro público e não estudam. Usam as escolas para badernas imorais.

7. POSICIONAMENTO

V16 POSICIONAMENTO DO COMENTARISTA [POSIC_COMENT]

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
00	Neutro indeterminado ou	Cuidado! Quem fica em casa do muro, está sujeito a pedradas!
01	Contrário	Governo que trata educação como lixo, #ForaBolsomerda
02	Favorável	Vtnc ,bando de filhinho de papai ,tá ruim que paguem faculdade. Tem que cortar mesmo ,Universidades Federais são na grande maioria pra ricos. Ou tem alguém achando que pobre vai sofrer com isso? Pobre já paga faculdade ,e não é de hoje.

V17 ARGUMENTOS UTILIZADOS [ARGUM]

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
0101	Contrário – Incapacidade/ incompetência do governo	Esse governo é muito covarde e vive de armações, Tá fazendo um estrago na educação tendenciosamente para pressionar os Congressistas a aprovar a maldita "reforma"e ao aprovar volta tudo como era antes dessa manobra diabólica,ele sabe que a maioria têm memória curta e vão associar o retorno dos investimentos na educação à aprovação da"reforma",mas o efeito Coca-Cola dessa manobra vai durar pouco e a realidade será boa para poucos e catastrófica para os trabalhadores.
0102	Contrário – Valorização da produção do conhecimento pelas universidades	A CAPES é uma agência de fomento destinada a conceder as bolsas, e o governo suspendeu a concessão de bolsas para pesquisas. Pesquisador vive da bolsa, porque tem que ter dedicação exclusiva, não tem férias, não tem fundo de garantia e nem vínculo empregatício. Por isso essa medida vai acabar com a pesquisa no Brasil
0103	Contrário – A universidade precisa de recursos	Diego Chaves trollagem sobre a trollagem! Isso é uma catástrofe. É o dinheiro que paga segurança, manutenção, restaurante universitário..
0104	Contrário – Outros	

0201	Favorável - Balbúrdia	Parabéns ministro ! Tem que cortar mesmo ! Quem quiser andar pelado , maconha e fazer bagunça que faça com dinheiro próprio! Principalmente na área de humanas !
0202	Favorável – Crise econômica	Até parece q a falência de um país veio agora assim de repente! Puff! As pessoas nem se quer param pra pensar o porque tanto corte de gastos, o pq de reforma! Entao se colocando em situação real, vc nao cortaria tanto os gastos? Nao faria reforma? Vc faria oq? Facil escrever comentario populista né? Pois é! Foi assim que os ultimos presidentes reinaram, com essa falácia e baboseira, e esgostou a verba de todos os fundos possiveis!
0203	Favorável – Doutrinação moral/ ideológica	– Reportagem lixo como sempre. 3,6% de corte afetará isso tudo? Tirem por favor essa ideologia lixo das faculdades federais e das suas redações G1!
0204	Favorável – Outros	
999	Neutro indeterminado	ou Cuidado! Quem fica em cima do muro, está sujeito a pedradas!