

LIVRO DE CÓDIGOS

Estratégias comunicacionais deliberativas em debates polêmicos e polarizados

GRUPO DE PESQUISA COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA



GRUPO DE PESQUISA
COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA

1. INTRODUÇÃO

Este livro de códigos é ferramenta auxiliar para análise de estratégias comunicacionais deliberativas em debates polêmicos e polarizados. A análise de conteúdo é adotada enquanto procedimento metodológico e as variáveis abaixo descritas foram elaboradas tendo em vista as proposições de Jennifer Stromer-Galley (2002, 2007) acerca das conversações cotidianas e a própria formulação habermasiana a respeito da democracia deliberativa, bem como as críticas direcionadas a essa concepção por Iris Young (2001) que denuncia a deliberação de ser enviesada culturalmente e de silenciar determinados grupos.

2. INSTRUÇÕES PARA CODIFICAÇÃO

Antes de codificar, leia o comentário em sua totalidade.

Em caso de ambiguidades ou dúvidas, faça anotações e entre em contato com o GP para discutir a melhor forma de resolvê-las.

3. DADOS GERAIS

V0.1 IDENTIFICAÇÃO DO COMENTÁRIO [ID_COM]

Cada comentário deve ser identificado por um número que contenha a inicial da plataforma (F (Facebook), Y (YouTube) ou T (Twitter)) e a identificação do tema (Ab (Aborto), Co (Cotas), Fe (Feminicídio)). Seguido pelo número sequencial da planilha de coleta.

Assim, um comentário publicado no Facebook a respeito da descriminalização do aborto será assim identificado: **FAb1**

V0.2 IDENTIFICAÇÃO DO CODIFICADOR [ID_COD]

Anote o número referente ao codificador.

V0.3 TEMA [TEM]

Anote o número referente ao tema.

V0.4 PLATAFORMA [PLAT]

Anote o número referente a plataforma.

4. DADOS DO COMENTARISTA

V0.5 NOME DO COMENTARISTA [NOME]

Escreva por extenso o nome de identificação do comentarista.

V0.6 GÊNERO DO COMENTARISTA [GEN]

Identificação do gênero do comentarista.

- 1 Feminino
- 2 Masculino
- 3 Outro
- 999 Não está claro

5. CARACTERÍSTICAS REFERENTES À FORMA DO COMENTÁRIO

Assinalar o tipo de pensamento presente no comentário. É possível que um comentário expresse mais de um tipo de pensamento, por essa razão as variáveis referentes ao tipo de pensamentos são binárias.

Exemplo:

@ana123 eu sou estudante de direito (SOCIAL) e não entendi nada do que você quis dizer. (METACONVERSAÇÃO) Na minha visão aborto é uma questão de saúde pública, não adianta proibir, se a mulher quiser ela vai abortar e pronto. (PROBLEMA)

V1 TIPO DE PENSAMENTO – SOCIAL [TIPO_SOC]

Os comentários com finalidade relacional são categorizados como “social”. Inclui-se aqui declarações de boas-vindas, apresentação pessoal, cumprimento, pedidos de desculpas, parabenizações e bate-papo em geral.

- 0 Ausente
- 1 Presente

Exemplo:

Nathalia Lorenzato: tema muito necessário de ser debatido. com mulheres incríveis assim ainda fica ainda melhor.

Leonardo Soares: Te amo, Dráuzio! ❤️❤️❤️

V2 TIPO DE PENSAMENTO – METACONVERSAÇÃO [TIPO_META]

Os comentários são do tipo “meta-conversaço” quando referentes à própria conversaço, tratando da estrutura da fala ou tendo como foco os indivíduos envolvidos no debate e não a temática em si. Inclui-se aqui esclarecimentos a respeito da fala (própria ou de terceiros), questionamentos acerca do que foi dito e sínteses sobre o que foi dito.

0 Ausente

1 Presente

Exemplo:

Josi Campos: Lendo os comentários de pessoas que se dizem contra o abortocertinho ! É só não abortar. Em suas vidas e em seus corpos podem opinar a vontade mas não podem submeter aos outros os seus julgamentos e opiniões. Abçs

V3 TIPO DE PENSAMENTO – PROBLEMA [TIPO_PROB]

Os comentários do tipo “problema” são aqueles focados no conteúdo do debate e não em sua forma. Assim, podem apresentar opiniões, fatos, questionamentos acerca do tópico, discordâncias e concordâncias com os interlocutores.

0 Ausente

1 Presente

Exemplo:

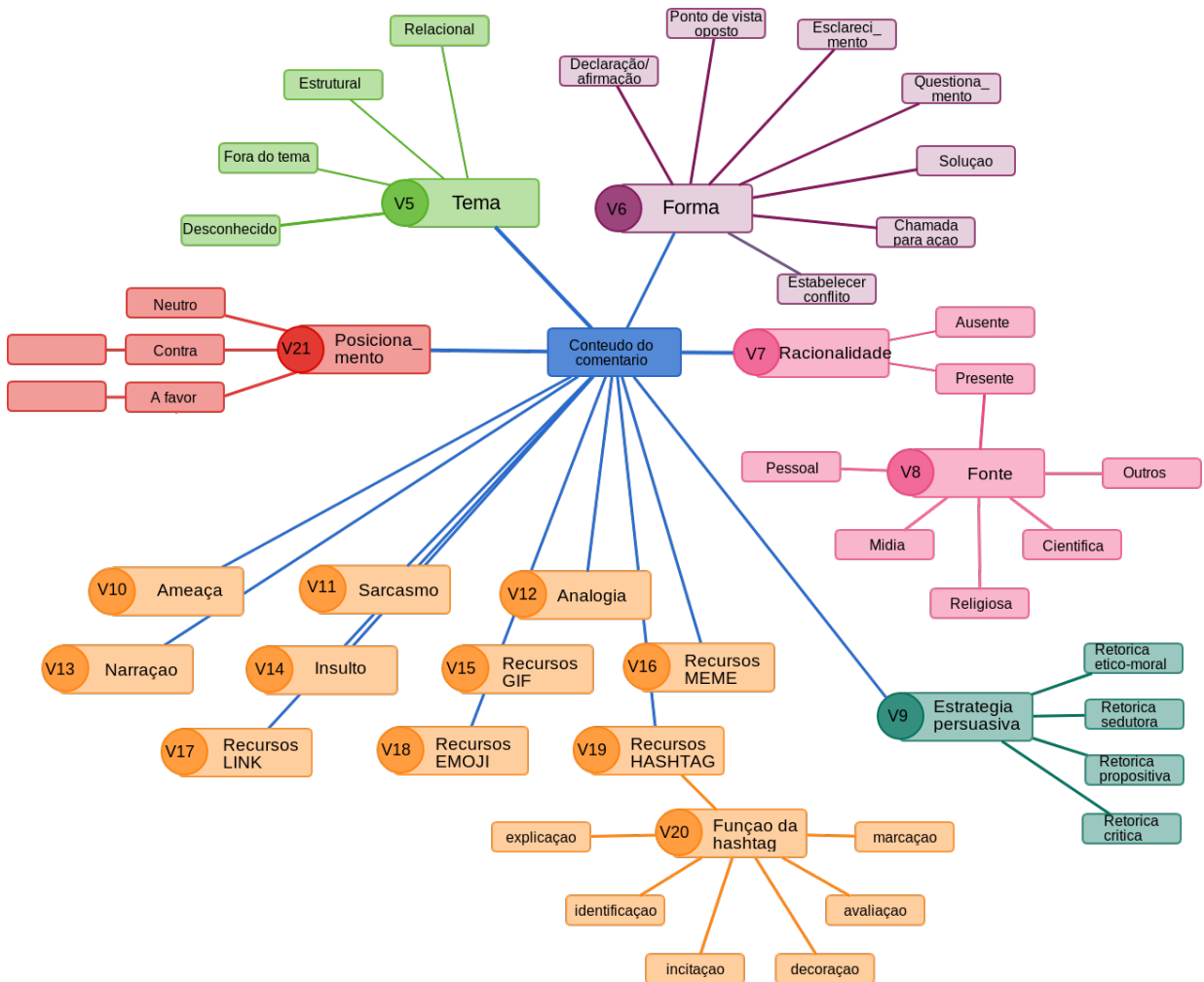
Luciana Brito: Não tem como a mulher ter controle do próprio corpo quando o Estado o tem. Ou o direito é nosso ou não é. E reparem bem pq existe uma diferença significativamente gritante entre DIREITO e DEVER. A mulher DEVE ter o DIREITO de abortar, mas NÃO É OBRIGADS, ou seja, cada um viva conforme sua crença e filosofia, mas não se meta no direito individual de cada ser humano. Note: um feto não é um ser humano ainda, e caso discorde, vá estudar e não me encha o saco com isso.

V4 TURNO DA FALA [TURN]

A reciprocidade será medida pela variável referente ao turno da fala. Ao saber se o sujeito está elaborando uma fala nova ou respondendo a outros participantes, é possível fazer inferências acerca do engajamento dos indivíduos no debate, que será positivo caso haja envolvimento em diálogos.

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
01	Novo	Camila Barfe: Sou católica mas entendo e concordo com a belíssima explicação do Dr. Drauzio
02	Resposta	Camila Barfe: @Arthur Tenório já eu, te convido a outra coisa: estude menos e viva os sacramentos mais! Talvez não te falte estudo sobre as doutrinas mas te falte características semelhante aos santos como a caridade, o amor(esse faltou muito) e a humildade! Quem você pensa que é (por favor nem responda) pra mandar uma pessoa mudar de religião simplesmente porque não concorda com algum ponto ou dogma? Aprenda a evangelizar, ou até mesmo exortar ou então, siga você mesmo seu conselho!

6. CARACTERÍSTICAS REFERENTES AO CONTEÚDO DO COMENTÁRIO



Recursos argumentativos (variáveis binárias)

V5 TEMA [TEMA]

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
01	Fora do tema	Davi Oliveira: #bolsonaropresidente
02	Relacional	Gabrielle Alves: Os negros também foram roubados, das suas terras e trazidos pra cá. As negras também foram estupradas. O Brasil de hoje cresceu em cima de muita exploração, de estupro.
03	Estrutural	Thales Rodrigues: Cotas são simples. Não temos negros médicos, juízes, engenheiros. Quando tem é um ou dois nesse universo de milhões. A cor está diretamente ligada a classe social, que esta diretamente ligada a não conseguir pagar um cursinho e ter condições de disputar as 30 vagas daquela federal. Se vc acha justo ou não, isso não é o que está em jogo. PRECISAMOS de negros médicos, juízes e engenheiros pra ONTEM Não dá mais pra aguardar 50 anos na esperança de que o ensino público tenha a qualidade de uma escola particular.
999	Desconhecido	Pedro Luccas: foi bom mas não o suficiente

V6 FORMA [FORM]

De que maneira o comentário se coloca na discussão?

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
01	Declaração/ afirmação	Sou negro e sou contra cotas! Sou a favor da meritocracia!
02	Ponto de vista oposto	Sempre admirei o Emicida , gosto de seus posicionamentos . Mas, ele foi infeliz , em sua fala. Sou negra , estudei a vida inteira em escola pública , após isso, estudei muito para entrar em universidade federal. Sou contra as cotas de negros, pois ao invés de juntar as pessoas , apenas é uma maneira de demonstrar que os negros são inferiores aos brancos.

03	Esclarecimento	+ZÉ MANÉ eu disse "principalmente pobres" na resposta à Mila. Não culpo os brancos e nem digo que todos os negros são fodidos. Eu penso, justamente, que se for ter cotas elas devem atender pessoas pobres, independente de cor da pele.
04	Questionamento	Por que não pensar em cotas sociais já que quem sofre com isso são os pobres, brancos ou negros?
05	Proposição de solução	É só colocar o projeto FIES pra todos!!! Pronto!!! Acaba com as cotas!!! Quem quiser estudar que pague através do FIES seu curso superior!!! Não existe almoço de graça, e vamos e viemos, o sistema do FIES facilita e muito o acesso as universidades!!!! Agora o aluno tem que se esforçar pra concluir o curso e pagar o curso no longuíssimo prazo. E privatizar as universidades públicas que estão sucateadas e virado num cabidão de empregos pra políticos.
06	Chamada para ação	Temos que fazer uma reforma politica!!!
07	Estabelecer conflito	Eis um grande exemplo de que ter graduação, pós graduação, mestrado, doutorado, mas a pessoa é ignorante, sempre será ignorante... um filósofo que nunca saiu da caverna do platão

V7 RACIONALIDADE [RACIO]

Está relacionada com a justificação expressa da opinião, evidenciada nas asserções verificáveis a partir de evidências.

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
00	Ausente	Cotas são preconceituosas e racistas precisamos acabar com elas...

01	Presente	Higor, bom dia. A questão que se debate ao usar o termo "divida histórica" é a seguinte .. A escravidão sempre existiu em praticamente todas as civilizações antigas, e comumente era a partir de espólios de guerra. Tribo A ganhou a guerra e tornou os membros da tribo B escravos. A inserção do homem 'branco' nesse sistema é tornar isso uma espécie de mercado que motive a criação compulsória de uma oferta. [...] A tal Divida histórica tem mais elementos e é mais complexa que isso, mas com acesso a estes documentos históricos e um pouco de boa vontade e interesse creio que voce pode se embasar pra gente ampliar o debate. Forte abraço. Muita Luz
----	----------	--

V8 FONTE [FONT]

Codifica-se nessa variável a fonte da justificativa oferecida para expressão da opinião. Dessa forma, só são codificados aqui os comentários que apresentam racionalidade (V7), caso não apresentem deve-se assinalar "não se aplica".

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
01	Pessoal	O senso de moral não é igual para todos. E para mim, quando alguém tenta enfiar o seu senso de moral nos outros, ainda quando esse senso faz mal e pode matar, isso é imoral.
02	Mídia	Eu vi um video estrangeiro sobre anticoncepcionais masculinos. No video o reporter ia pra rua perguntar se eles tomariam pílula e muitos disseram que sim, ai o reporter dizia: mesmo que os efeitos colaterais fossem trombose, problemas cardiacos etc. Ai eles diziam que nao. E quando o reporter dizia que era exatamente por esses riscos que as mulheres tinham que passar, eles se espantavam.
03	Religiosa	Cotas só serve para separação de classes. Somos todos iguais perante a lei, e Deus. O que tem de ser feito, são escolas publicas de ensino básico com qualidade, tanto para negros, bancos, pardos, índios. Assim, todos terão condições de igualdade de concorrer à universidades . Caso seja , pobre negro ou branco tenha gratuidade, devido classe social, e não cor de pele.

04	Científica	“A vida humana começa na fertilização, o processo durante o qual um gameta masculino, o espermatozoide, se une a um gameta feminino, ou oócito (óvulo), para formar uma única célula chamada zigoto. Essa célula totipotente, altamente especializada, marca o início de cada um de nós como um indivíduo único”. “Um zigoto é o início de um novo ser humano (isto é, um embrião)”.
05	Outras	Nessa lógica de legal, então que se fodam as mulheres que são mortas no oriente médio por traírem seus maridos ou qualquer outra trivialidade; é legal!
999	Não se aplica	Cotas só para pobres de todas as cores!

V9.1 ESTRATÉGIA PERSUASIVA DOMINANTE [ESTRAT_DOM]

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
01	<p>Retórica propositiva/apelo pragmático</p> <p>O comentário trata de efeitos e consequências práticas. Ou então tenta mostrar como as coisas são.</p>	<p>O que as pessoas não conseguem entender é que ninguém nesse mundo é a favor de um ato triste e traumático como o aborto. O problema é que ele já acontece é que as mulheres pobres morrem em clínicas clandestinas. Criminalizar é somente tapar o sol com a peneira. A descriminalização vai dar oportunidade a essas mulheres em situação de desespero a discutir sobre o assunto, ter um suporte do governo, pensar a respeito e, caso após isso entenderem que realmente não tem como ter o bebê, realizar o procedimento de uma maneira segura e com toda a assistência necessária.</p>
02	<p>Retórica sedutora ou ameaçadora/apelo emocional</p> <p>O comentário busca convencer o interlocutor através da persuasão, utilizando para tanto argumentos emocionais e não racionais.</p>	<p>Luciana, então você também defende o assassinato de doentes? De pessoas em coma? De fracos? Essas pessoas não podem se defender. O que você defende é pura covardia.</p>

03	<p>Retórica ético-moral/apelo ideológico</p> <p>O comentarista baseia seu posicionamento no “certo” e “errado”.</p>	Nunca um assassinato de um inocente será justificável. Aborto é assassinato.
04	<p>Retórica crítica/apelo à credibilidade da fonte</p> <p>O comentário tece uma crítica focada nos sujeitos aos quais se opõem.</p>	Meu bem... Não estamos falando de prazer. É sim de gravidez indesejada. Aprenda interpretar melhor, seu idiota!
999	<p>Não se aplica</p> <p>O comentário é de simples marcação ou então caracterizado como social ou metaconversa. Se não trata do problema ou não está focado no convencimento do interlocutor, logo, pode não haver qualquer tipo de estratégia retórica.</p>	Rindo muito aqui com esses comentários!!!!

V9.2 ESTRATÉGIA PERSUASIVA SECUNDÁRIA[ESTRAT_SEC]

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
01	<p>Retórica propositiva/apelo pragmático</p> <p>O comentário trata de efeitos e consequências práticas. Ou então tenta mostrar como as coisas são.</p>	O que as pessoas não conseguem entender é que ninguém nesse mundo é a favor de um ato triste e traumático como o aborto. O problema é que ele já acontece é que as mulheres pobres morrem em clínicas clandestinas. Criminalizar é somente tapar o sol com a peneira. A descriminalização vai dar oportunidade a essas mulheres em situação de desespero a discutir sobre o assunto, ter um suporte do governo, pensar a respeito e, caso após isso entenderem que realmente não tem como ter o bebê, realizar o procedimento de uma maneira segura e com toda a assistência necessária.

02	<p>Retórica sedutora ou ameaçadora/apelo emocional</p> <p>O comentário busca convencer o interlocutor através da persuasão, utilizando para tanto argumentos emocionais e não racionais.</p>	Luciana, então você também defende o assassinato de doentes? De pessoas em coma? De fracos? Essas pessoas não podem se defender. O que você defende é pura covardia.
03	<p>Retórica ético-moral/apelo ideológico</p> <p>O comentarista baseia seu posicionamento no “certo” e “errado”.</p>	Nunca um assassinato de um inocente será justificável. Aborto é assassinato.
04	<p>Retórica crítica/apelo à credibilidade da fonte</p> <p>O comentário tece uma crítica focada nos sujeitos aos quais se opõem.</p>	Meu bem... Não estamos falando de prazer. É sim de gravidez indesejada. Aprenda interpretar melhor, seu idiota!
999	<p>Não se aplica</p> <p>O comentário não contém estratégia secundária.</p>	

7. RECURSOS ARGUMENTATIVOS

V10 AMEAÇA [AMEA]

0 Ausente
1 Presente

Exemplo:

As pessoas não entendem que se descriminalizar o aborto, ele vai ter q ser oferecido pelo SUS, uma massa imensa de gente que não para de parir filhos vai causar um rombo no SUS, e quem sustenta o SUS são os pagadores de imposto contra ou a favor do aborto, aí depois as pessoas reclamam do excesso de imposto.

V11 SARCASMO [SARC]

0 Ausente
1 Presente

Exemplo:

Lucas Braga todos os países que legalizaram o aborto as taxas de aborto caíram drasticamente.. (????) Qual a lógica véi? kkkkkk vc legaliza pra parar de fazer? huahuaehuaehae

V12 ANALOGIA [ANALO]

0 Ausente

1 Presente

Exemplo 1:

A abolição da escravidão foi feita por brancos. Não porque eram bonzinhos, mas por questões políticas. Vai desmerecer a luta do movimento Negro igual está fazendo com o movimento Feminista? Os direitos das mulheres vieram através de reivindicações das mesmas. Inclusive seu candidato, Amoedo, disse que o empoderamento feminino pode ser bom pra economia.

Exemplo 2:

Se o homem parisse, esses deputados já teriam legalizado o aborto há muito tempo.

V13 NARRAÇÃO [NARRA]

0 Ausente

1 Presente

Exemplo:

Acho que a mulher tem o direito de decidir o que faz com o corpo, não julgo quem o faça, embora não concorde... eu segurei duas gestações sozinha em condições precárias e nem por isso passou pela minha cabeça abortar, mas essa é a minha história, não me arrependo das minhas filhas.

V14 INSULTO [INSUL]

0 Ausente

1 Presente

Exemplo 1:

Vc é PhD em cagar pela boca?

V15 RECURSOS TÉCNICOS - GIF [GIF]

0 Ausente

1 Presente

Exemplo:



V16 RECURSOS TÉCNICOS - MEME [MEME]

0 Ausente
1 Presente

Exemplo:



V17 RECURSOS TÉCNICOS – LINKS EXTERNOS [LINK]

0 Ausente
1 Presente

Exemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=7bOYC5mEiyY>

(O link se refere à música "Pátria que me pariu", do cantor Gabriel o Pensador.)

V18 RECURSOS TÉCNICOS – EMOJIS [EMO]

0 Ausente
1 Presente

Exemplo:

Vamos deixar os demais filhos com os papais para cumprir a pena 🤔🤔🤔🤔🤔🤔

V19 RECURSOS TÉCNICOS - HASHTAG [HASH]

0 Ausente
1 Presente

Exemplo: #abortonãoeconfeitodechocolate

V20 FUNÇÃO DA HASHTAG [FUN_HASH]

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	EXEMPLO
01	Marcação, contexto geral da publicação	#abortolegal #abortojá #descriminalizaçãodoaborto #abortosim #abortonão #precisamosfalarsobreaborto #cotassim #cotasnão #cotasjá #cotasraciais #cotassociais #diadaconsciêncianegra
02	Decoração, elementos supérfluos	#bomdia #oi
03	Incitação, persuasão ou acirramento de ânimos	#chupaboço #elenão #foratemer #PazFilhosdaPutas #assassinos #racistas
04	Identificação, reconhecimento ou pertencimento coletivo	#somostodoslula #eusoulula #NãoConfionoSTF #Umgritoglobal
05	Explicação, ampliação do contexto	#torturanuncamais #direitoshumanos #nempresanemmorta #BolsonaronaBand #BolsonaroNaAACD (obs.: nessa participação ele fez uma declaração sobre o aborto)
06	Avaliação, afirmação ou juízo de valor	#fail #respeito #mito #famíliaevida #abortoéassassinato #cotaéracismo #dívidahistórica
999	Não se aplica	Ausência de hashtag

V21 POSICIONAMENTO DO COMENTARISTA [POSIC_COMENT]

As categorias da variável posicionamento dependem do levantamento de argumentos relacionados à temática estudada.